



Werk, geluk en gezondheid

Binnen ons nieuwste thema 'Werk, Geluk en Gezondheid' gaan de middenbouwleerlingen de verhoudingen tussen "werk", "geluk" en "gezondheid" van het leven verkennen.

In dit thema richten we ons onder andere op de oneerlijke verdeling van welvaart en welzijn over de wereld. In deze nieuwsbrief vertellen we iets meer over dit thema dat de komende periode (t/m week 19) centraal staat bij Wereldoriëntatie (WeO) en waarbij ook de cursusvakken daar waar het kan aanhaken.

Aardrijkskunde (Mens & Maatschappij)

Arm en rijk

Bij aardrijkskunde onderzoeken we de ongelijke verdeling van welvaart wereldwijd. Leerlingen leren aan de hand van kaartmateriaal, foto's en statistieken de oorzaken en gevolgen hiervan begrijpen. We dagen ze uit om na te denken over mogelijke oplossingen voor dit wereldwijde probleem.

Maatschappijleer

Criminaliteit

Waarom kiezen sommige mensen voor een criminele loopbaan? Bij maatschappijleer duiken we in de wereld van criminaliteit, de rol van de politie en het verloop van rechtszaken. Leerlingen onderzoeken een actueel crimineel onderwerp vanuit verschillende invalshoeken en verwerken hun bevindingen in een werkstuk.

Geschiedenis (Mens & Maatschappij)

Europa en de rest van de wereld

Het continent waar wij wonen stond en staat voor werk, geluk en gezondheid. Na de val van de Berlijnse Muur in 1989 kenden wij hier nog amper spanningen, maar dat is nu anders. In 2025 staat ons geluk en gezondheid binnen Europa flink onder druk. De leerlingen nemen kennis van actuele vraagstukken omtrent de rol van Europa, Rusland, de NAVO en de Verenigde Staten.

IN DEZE NIEUWSBRIEF

- Werk, geluk en gezondheid
- Aardrijkskunde (Mens & Maatschappij)
- Maatschappijleer
- Geschiedenis (Mens & Maatschappij)
- Nederlands
- Economie (Mens & Maatschappij)
- Kunst & Cultuur
- Biologie (Mens & Natuur)
- Engels
- Frans
- Duits

AGENDA

21 maart 2025

- Stagedag
- Deadline inleveren vakkenpakket-keuzeformulier

26 maart 2025

- Bezoek aan Firda in kader van LOB

2 april 2025

- Bezoek aan Firda in kader van LOB

3 april 2025

- Ontwikkel dag (leerlingen lesvrij, inhaaldag voor wegwerken van achterstanden)

9 april 2025

- Thema-avond voor alle ouder op FS, aanvang 19:00 uur, info over thema volgt nog

14 t/m 17 april 2025

- Afname JIJ-toetsen in klas 1 t/m 3

Nederlands

Sollicitatiebrief en curriculum vitae

Een belangrijke vaardigheid voor de toekomst is het kunnen schrijven van een sollicitatiebrief en curriculum vitae (cv). Onze leerlingen oefenen deze vaardigheid grondig, met bijzondere aandacht voor spelling en grammatica, ter voorbereiding op hun toekomstige carrières.

Economie (Mens & Maatschappij)

Rekenen & beleidskeuzes van overheden

We gaan ons bezighouden met een praktische opdracht over inkomen, verzekeren, belastingen en werk. Spreek je dan van pech of van geluk? Daarna sluiten we aan bij het vak aardrijkskunde over het onderdeel arm en rijk, waar ook sprake is van werk, geluk en gezondheid.

Kunst & Cultuur

Bij Kunst en Cultuur houden de leerlingen zich bezig met het verbeelden van het alledaagse. Ze verbeelden een dag uit hun leven in een strip. Dat kan werkelijk alles zijn, zoals school, sport of hun bijbaan. Met elkaar ontstaat er een groot stripboek waarin iedere leerling een pagina maakt. Ook verdiepen we ons in de kunst van de strips en de kunst van het alledaagse.

Biologie (Mens & Natuur)

We gaan in deze periode op zoek naar de gezonde levensstijl. Wat maakt dat we ons oké voelen? Wat eten we omdat gevoel te geven? En maakt eten ons gelukkig en hoe zit dat dan?

In de komende periode gaan we dieper in op hoe een positieve instelling op het werk, een evenwichtige werk-privébalans en gezonde leefgewoontes essentieel zijn voor ons geluk en welzijn. Wat veroorzaakt precies stress en hoe kom je er weer van af?

Engels

Bij Engels oefenen de leerlingen op verschillende manieren met leesvaardigheid. Ze oefenen met intensief lezen (begrijpend lezen) aan de hand van oude examens en met extensief lezen (leeservaring/leesplezier) aan de hand van een boek (mavo) of korte verhalen (havo/vwo) geschreven door Roald Dahl. Ook bekijken we welke rol werk, geluk en gezondheid speelde in het leven van deze schrijver.

Frans

We gaan ons bezighouden met luistervaardigheid en spreken. Om het einddoel te halen, moeten de leerlingen de weg kunnen wijzen in het Frans.

Duits

We houden ons in deze periode bezig met cultuur en literatuur. De leerlingen lezen in het Duits teksten over het kiezen van vakken en beroepen en over hun horoscoop en kijken filmpjes waarin het gaat over de toekomst. Uiteraard hoort ook het leren van woordenschat over dit thema bij de doelen, evenals het uitbreiden van een stukje basiskennis over de Duitse taal.

VERVOLG AGENDA

18 april 2025

- Goede Vrijdag (leerlingen vrij)

19 april t/m 5 mei 2025

- Meivakantie

28 mei 2025

- Reflectiedag 3 (Kiim-gesprekken)

29 mei en 30 mei 2025

- Hemelvaartsdag en vrijdag daarna (leerlingen vrij)

