

AANMELDING- EN TOELATINGSPROCEDURE KIIM LEERJAAR 7 EN 8 BASISONDERWIJS

Op 10 jarige leeftijd naar KiiM? Dat kan!

Sinds schooljaar 2023/2024 kunnen ook basisschoolleerlingen van 10 jaar of ouder deelnemen aan het KiiM onderwijsprogramma. Zij volgen dan het basisonderwijs in een tienersetting met de mogelijkheid om indien passend ook reeds (leer)doelen van het voortgezet onderwijs zichzelf eigen te maken. Voor deze groep jongere leerlingen geldt dat zij en hun ouders bewust kiezen voor de visie en aanpak die KiiM voorstaat. Het aantal plaatsen voor deze doelgroep is beperkt en de aanmelding loopt uitsluitend via de eigen basisschool en dient vergezeld te gaan van een positief advies van de eigen basisschool.

Let wel, de leerling blijft ingeschreven staan binnen het basisonderwijs, maar volgt feitelijk onderwijs op KiiM.

Stappenplan aanmelding en toelating leerjaar 7 en 8 basisonderwijs	
Vooraf	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar; maximaal 25 leerlingen leerjaar 7 en 8 basisonderwijs samen. • Aanmelden voor het nieuwe schooljaar kan vanaf 15 februari. • Om toegelaten te worden, gelden de volgende voorwaarden: <ul style="list-style-type: none"> ○ De basisschool adviseert positief; de basisschool verwacht dat het KiiM-onderwijs passend is voor de leerling (zie de bijlage met daarin het leerlingenprofiel); ○ De ouders onderschrijven de uitgangspunten van de school (zie o.a. de bijlage met daarin het leerlingen- en ouderprofiel); ○ De leerling heeft een voorlopig, eerste vo-schooladvies op minimaal vmbo-basis/kader-niveau; ○ De leerling heeft in beginsel geen specifieke ondersteuningsbehoeften die meer vragen dan de basisondersteuning; er is geen sprake van een complex zorgdossier. • Plaatsing vindt in beginsel plaats m.i.v. het nieuwe schooljaar.
Stap 1	<p>Oriëntatiefase</p> <ul style="list-style-type: none"> • N.a.v. een verzoek van de ouders en/of observaties van het basisschoolteam wordt in een gesprek tussen ouders en basisschool

	<p>de wens geuit om een eventuele (vroegtijdige) overstap naar KiiM te onderzoeken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De basisschool of ouders nemen contact op met KiiM. Eerste contactpersoon op KiiM zijn de twee basisschoolleerkrachten verbonden aan KiiM. • Voor zover nog niet bekend, ontvangen de ouders en de basisschool nadere informatie over KiiM, waaronder het leerlingenprofiel en de aanmelding- en toelatingsprocedure. • Er vindt een oriënterend gesprek plaats tussen ouders, basisschool en KiiM, waarin de volgende vragen aan bod komen: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Waarom is een (vroegtijdige) overstap naar KiiM passend?</i> ○ <i>Waarom wil de leerling (vroegtijdig) naar KiiM?</i> ○ <i>Waarom willen de ouders dat hun kind (vroegtijdig) naar KiiM gaat?</i> ○ <i>In hoeverre voldoet de leerling aan het leerlingenprofiel; wat is het beeld van de basisschool en wat is het beeld van de ouders? Waar liggen de aandachtspunten?</i> ○ <i>Wat kan KiiM bieden, wat de basisschool niet kan bieden?</i> ○ <i>Welk vo-schooladvies zou nu gegeven worden?</i> ○ <i>Heeft de leerlingen specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van cognitie/medisch/sociaal-emotioneel/psychisch? In hoeverre vragen deze ondersteuningsbehoeften meer inspanningen dan basisondersteuning?</i> • De leerling draait twee dagen mee op KiiM zodat: <ul style="list-style-type: none"> ○ hij/ zij kan zien of KiiM iets voor hem/ haar kan zijn; en ○ ook KiiM kan kijken of het volgen van onderwijs in groep 7 of 8 op KiiM passend is.
<p>Stap 2</p>	<p>Aanmelding</p> <p>Het aanmeldingsdossier bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een ingevuld en door de basisschool en ouders ondertekend aanmeldingsformulier voor KiiM; • Een positief advies van de basisschool; de basisschool verwacht dat het KiiM-onderwijs passend is voor de leerling; • Een voorlopig, eerste VO-schooladvies.
<p>Stap 3</p>	<p>Besluit tot toelating of afwijzing</p> <p>Zodra het aanmeldingsdossier binnen is, wordt het inhoudelijk bekeken. Bij eventuele vragen neemt een vertegenwoordiger van KiiM contact op met de ouders en/of de toeleverende basisschool.</p>

	<p>Binnen 6 weken na binnenkomst neemt de school op basis van de verstrekte gegevens een principebesluit m.b.t. de toelaatbaarheid in de vorm van een voorgenomen besluit tot toelating of een afwijzing.</p> <p>Nb. Wanneer uit het aanmeldingsdossier blijkt dat de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling de begeleidingsmogelijkheden van KiiM overstijgen dan wordt de leerling afgewezen en blijft de leerling op zijn eigen basisschool¹.</p> <p>De toelatingscommissie bestaat uit de docenten basisonderwijs op KiiM, een van de leerlingencoördinatoren of ondersteuningscoördinator én de directeur.</p>
Stap 4.	<p>Definitieve inschrijving</p> <p>Na het voorgenomen besluit tot toelating wordt afhankelijk van de beslissing van de leerling, de leerling definitief toegelaten.</p> <p>De leerling wordt vervolgens administratief ingeschreven op één van de basisscholen van de samenwerkende schoolbesturen Ambion, cbo Meilân of Stichting Buitenkans:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen die komen van een school van Ambion worden ingeschreven bij obs Route 0513; • Leerlingen die komen van een school van cbo Meilân worden ingeschreven bij cbs De Burcht; en • Leerlingen die komen van basisschool De Buitenkans of van een school die niet valt onder Ambion of cbo Meilân blijven c.q. worden ingeschreven bij basisschool De Buitenkans. <p>Om de inschrijving compleet te maken dienen de ouders nog de volgende gegevens aan te leveren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een ingevuld en ondertekend aanmeldingsformulier van de basisschool waar de leerling formeel wordt ingeschreven, te weten basisschool De Buitenkans, cbs De Burcht of obs Route 0513;

¹ Geen zorgplicht bij aanmelding leerlingen PO

Anders dan bij leerjaar 1 en hoger, leidt een aanmelding bij KiiM voor de leerjaren 7 en 8 van het basisonderwijs niet tot een zorgplicht. Wanneer de toelating wordt afgewezen blijft de leerling op de basisschool van herkomst. KiiM is namelijk geen school voor basisonderwijs, maar verzorgt slechts op verzoek van 4 samenwerkende schoolbesturen een 10 – 14 aanbod. Pas wanneer bepaald is dat dit aanbod passend is voor een leerling, wordt de leerling aangemeld en ingeschreven bij één van de aangesloten basisscholen.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Een door de ouders ondertekend toestemmingsformulier dat regelt dat gegevens mogen worden uitgewisseld. |
|--|---|

Bijlage

Voor wie is KiiM dé school; het leerlingenprofiel!

KiiM, niet zomaar een school

Op KiiM wordt primair- en voortgezet onderwijs gegeven aan leerlingen van 10 tot 18 jaar. Dat is anders dan op andere scholen in de regio en dit is ook niet het enige wat anders is aan KiiM⁴. Zo staat o.a. het vanuit nieuwsgierigheid, onderzoekend en samenwerkend leren centraal en is gekozen voor een aanpak die getypeerd kan worden als “geïntegreerd onderwijs”. Dit betekent dat de verschillende vakgebieden zoveel mogelijk interdisciplinair samenwerken en we het onderwijs gezamenlijk thematisch en projectmatig aanbieden. Naast de kerndoelen en eindtermen, die alle scholen in Nederland aanbieden, richt het onderwijs op KiiM zich ook heel nadrukkelijk op de zogenaamde “opvoeddoelen”. Dit zijn zeven essentiële competenties, die je nodig hebt om als volwaardig burger te kunnen deelnemen aan de samenleving: presenteren, plannen, creëren, samenwerken, ondernemen, verantwoording afleggen en reflecteren.

De school kent een brede (vmbo-basis t/m vwo) verlengde brugperiode (van 10 t/m 14 jaar). Het determinatieproces en de niveaukeuze wordt zo lang mogelijk uitgesteld. Leerlingen volgen eigen persoonlijke leerroute, afhankelijk van hun cognitieve mogelijkheden, vaardigheden, competenties en interesses. De beoordeling van het gedrag en de prestaties van de leerlingen vindt plaats a.d.h.v. de (leer)doelen én in vergelijking met het eerdere gedrag en prestaties van de leerling in het verleden (en dus niet in vergelijking met anderen of het landelijk gemiddelde).

De schooldagen op KiiM kennen een vaste begin- en eindtijd en een vast ritme; alle dagen zijn even lang. Doordat er (in de onderbouw) gewerkt wordt met teamteaching en parallelle stamgroepen die hetzelfde dagrooster hebben waar een vast onderwijsteam, een groepje docenten, verantwoordelijk voor is, is er weinig tot geen lesuitval. Bij afwezigheid van een docent vangen de andere collega's de leerlingen op en kunnen zij gewoon aan het werk met de eigen leerdoelen van de cursusvakken of wereldoriëntatie.

Zelfstandig werken maakt net als samenwerkend lerend een belangrijk onderdeel uit van de aanpak van KiiM. De basisactiviteiten zijn gesprek, werk, spel en viering. Voor meer informatie verwijzen we naar de website: www.kiim.nl

Kiezen voor KiiM is een bewuste keuze

Leerlingen die bij ons naar school gaan, kiezen hier - samen met hun ouders - heel bewust voor. Dat vinden wij belangrijk omdat motivatie een belangrijke voorwaarde is om tot leren te komen en succesvol samen te werken. Onderdeel van ons aannamebeleid is dan ook een intakegesprek, het eerste KiiM-gesprek, waarin de school, leerling en ouders gezamenlijk

nader kennismaken en hun verwachtingen m.b.t. het onderwijs over en weer verhelderen; wat houdt het onderwijs op KiiM in en past dit bij mij/ ons, de leerling en zijn/haar ouders?

Hieronder hebben we beschreven voor welk type leerling wij denken dat KiiM een passende school is.

KiiM is dé school voor leerlingen,

1. die nieuwsgierig zijn en onderzoekend en ontdekkend **willen** leren;
2. die **willen** leren het “zelf te doen” en hier inspanning voor **willen** leveren;
3. die regie **willen** (leren) nemen over hun eigen leerproces;
4. die **willen** leren van en met elkaar;
5. die de wereld in samenhang **willen** (leren) beschouwen en thematisch en projectmatig **willen** werken;
6. die graag onderdeel zijn van en **willen** bijdragen aan het vormen van een hechte groep leerlingen die elkaar helpt en ondersteunt tijdens het samen in gesprek zijn, werken, spelen en vieren;
7. die niet alleen een diploma **willen** halen, maar ook **willen** leren goed presenteren, plannen, creëren, samenwerken, ondernemen, verantwoorden en reflecteren: de zeven essentiële competenties;
8. die nog **willen** groeien alvorens een nadere keuze te maken voor een schoolsoort/ onderwijsniveau.

En voor ouders,

- die hun kind graag ondersteunen bij het realiseren van de hier bovengenoemde ambities;
- die vertrouwen hebben in de natuurlijke ontwikkeling van hun kind en die de ontwikkeling willen volgen en waarderen op basis van de zichtbare vooruitgang in vergelijking met eerder gedrag en prestaties van het kind zelf.
- die het belangrijk vinden dat hun kind zich breed ontwikkelt; zich een eigen persoonlijkheid vormt (subjectificatie), wordt voorbereid op het leven in een multiculturele wereld (socialisatie) én kennis, vaardigheden en houdingen (kwalificatie) verwerft ter voorbereiding op een beroepsleven in de verdere toekomst;
- die het belangrijk vinden dat hun kind onderwijs volgt op een school die de samenleving in het klein is; waar leerlingen met verschillende sociale en cognitieve capaciteiten en diverse achtergronden niet alleen leren van en met elkaar, maar ook leren samenleven; waar ze leren in heterogene ontwikkelingsgroepen waar het kan en homogene groepen waar het moet;

- die willen bijdragen aan het onderwijs op de school, variërend van onderwijsondersteunend gedrag in de driehoek ouder – leerling – school tot het verzorgen van gastlessen en alles daartussenin binnen de mogelijkheden van het eigen kunnen;
- die, samengevat, de visie van de school onderschrijven.